

## НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ?

В современных условиях, мы призываем родителей следить за образом жизни, интересами и поведением ребенка не только на улице и в школе, но и в огромном мире сети Интернет.

При изучении интернет-активности, а также IT-интересов ребенка, должно насторожить:

1. Неизбирательное пользование Интернетом.
2. Посещение сайтов для взрослых, обмен интимными фотографиями.
3. Факты травли, запугивания, шантажа, угроз, навязывания интересов, склонения к чему-либо, нецензурная брань, странный стиль IT-общения.
4. Интерес к порнографии, букмекерским конторам, онлайн-викторинам, интернет-казино.
5. Посещение ресурсов противозаконной и радикальной направленности.
6. Осуществление online-расчетов.
7. Избыточная анонимность или излишняя открытость персональных данных.
8. Большое количество «виртуальных» друзей, наличие неизвестных и подозрительных связей.
9. Несвойственные возрасту, интересам материалы, содержащиеся в профиле. Главная фотография(аватар) и содержание публикаций, зачастую, отражают психоэмоциональное состояние ребенка.
10. Нахождение в опасных и запрещенных группах, сообществах, форумах, блогах и чатах.

Уважаемые  
родители!  
Только  
совместными  
усилиями мы  
снизим  
негативное

МБУ ДО "СДЮТИЭ"  
ГОРОД НОРИЛЬСК,  
УЛ. НАБЕРЕЖНАЯ  
УРВАНЦЕВА, 35

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Телефон: 8 (3919) 46-25-28

В «облаке Интернет» содержится много информации, большая часть которой наносит вред здоровью, а также физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей (порнография, насилие, пропаганда суицида, наркотиков и др.) Кроме того, в Интернете промышляют педофилы, мошенники, кибербуллеры, сектанты и иные злоумышленники, которые находят детей в сети, а затем под различными предложениями вступают с ними в переписку и личный контакт.

Нередко, дети сами становятся источниками угроз и правонарушений, в тайне от родителей осуществляя атаки на интернет-ресурсы, мошенничество и распространяя запрещенный контент.

Дети, по своей наивности, открытости и неопытности, не способны распознать опасность, а любознательность делает их крайне уязвимыми в интернет-пространстве.

Анонимность сети Интернет позволяет злоумышленникам и детям маскироваться в потоке информации и в переписке, что уже делает данную сеть опасной.

Наиболее опасными для детей являются:

Педофилы, которые находят свои жертвы в сервисах интернет-общения, после чего дети становятся объектами разврата и преступлений против половой неприкосновенности.



Сектанты навязывают нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности.

Интернет-аферисты (мошенники, онлайн-игроки и пр.) прививают детям склонность к играм и азарт, выманивают у детей конфиденциальную информацию родителей, а также ставят ребенка в материальную или иную зависимость.

Кибербуллеры унижают и «травят» детей. Кибербуллинг набирает обороты как со стороны злоумышленников, так и среди подростковых социальных групп.

Среди детей приобрели моду суицид и игры со смертью, селфхарм (самоповреждение), анорексия, экстремальные селфи, а также различные радикальные движения: против родителей и семьи, школ и педагогов и пр.

Школьники активно вовлекаются в современные радикальные организованные группировки, например, хакеров, троллей и становятся участниками информационных войн.

Дети попадают под влияние террористических и экстремистских преступных групп. 80% вербовок в ИГИЛ осуществляется через соцсети.

И это далеко не все опасности и неприятности, с которыми сталкиваются дети в сети Интернет.

По данным опросов, более половины детей сталкивались с интернет-угрозами, не ставя в известность своих родителей, потому что большинство родителей не уделяет должного внимания интернет-безопасности и интернет-воспитанию своих детей.

### КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА?

Запрет на пользование Интернетом эффективен, но не актуален., потому что в нашем обществе Интернет общедоступен, а запрет может спровоцировать обиду и социальную деформацию ребенка.

### НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Добиться у ребенка полного доверия и диалога по вопросам интернет-безопасности. Объяснить, что Интернет является не надежным источником информации, доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.

2. Совместно с ребенком оговорить правила работы с компьютером и гаджетами, установить ограничения по времени, определить ресурсы, которые можно посещать. Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно — развлечений и общения. Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.

3. Ввести ограничения по использованию смартфонов и планшетов.

4. Запретить общение с неизвестными людьми. Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице.

5. Использовать контент-фильтры, затрудняющие посещение определенных видов ресурсов.

6. Контролировать деятельность ребенка с

