

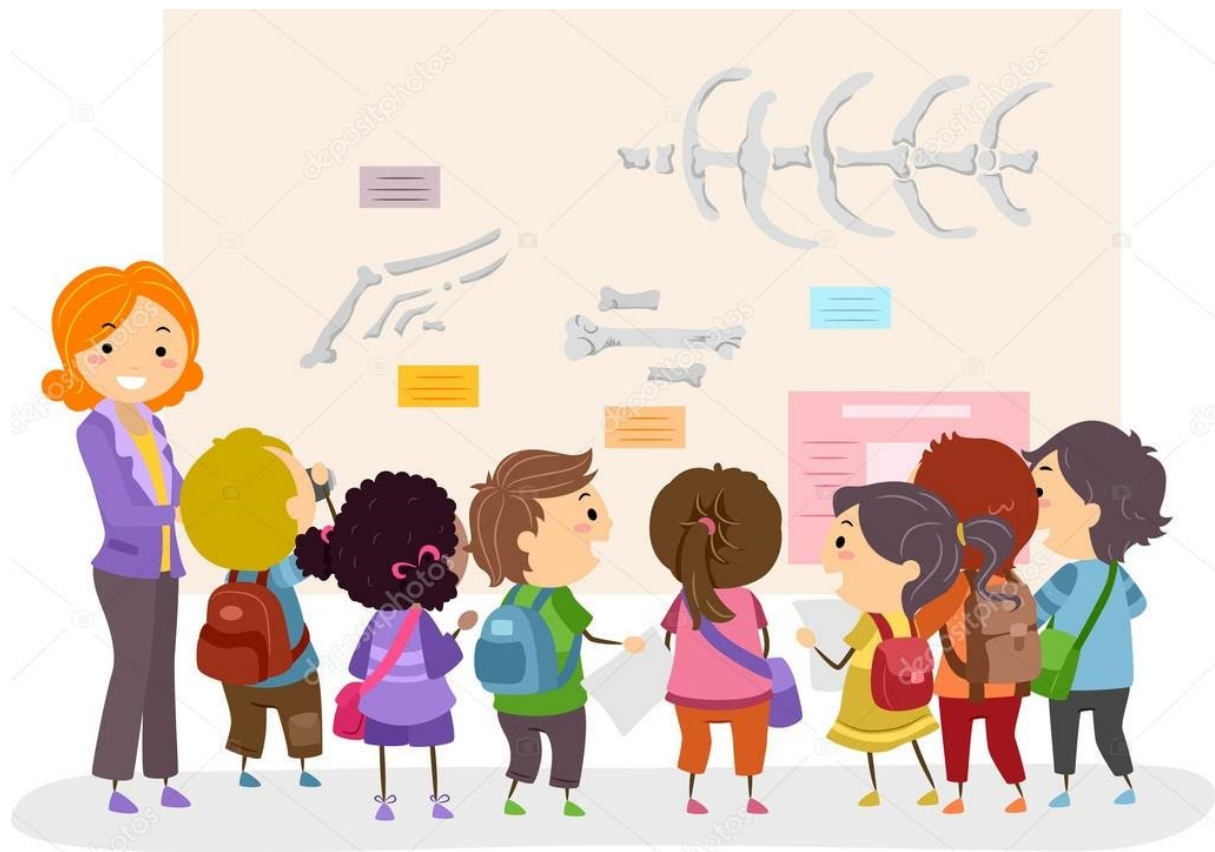
# Организация и методика проведения экскурсии с учащимся

Педагог-организатор «СДЮТЭ»

Удовенко Д.А.

# Организация экскурсии

Успех экскурсии во многом определяется тем, насколько правильно продумана ее организация.



## Подготовка экскурсии складывается из следующих этапов:

- ▶ Определение темы экскурсии, её продолжительности, особенностей (транспорт, особые условия проведения).
- ▶ Отбор и изучение литературы и источников
- ▶ Отбор экскурсионных объектов и их изучение
- ▶ Составление маршрута экскурсии
- ▶ Обход / объезд маршрута
- ▶ Определение хронометража экскурсии и методов показа и рассказа
- ▶ Написание текста экскурсии
- ▶ Комплектование портфеля экскурсовода
- ▶ Составление методической разработки экскурсии
- ▶ Составление индивидуального текста экскурсии

Целью экскурсий является формирование познавательной активности, а также ценностных ориентации личности.

Задачи экскурсии:

- ▶ формирование познавательной активности экскурсантов;
- ▶ формирование их коммуникативных навыков;
- ▶ воспитание внимания;
- ▶ воспитание общей культуры.

В экскурсиях рассматриваемого типа воспитательная функция и воспитательные задачи являются ведущими.



Педагогу стоит заранее продумать, какие методические приемы будут использованы в ходе экскурсии. Если это экскурсия на природу, то продумать остановки, если на хозяйственный объект, – встретиться с экскурсоводом, который будет проводить ее.



Составляя план экскурсии, педагог должен иметь в виду, что на экскурсию для учащихся 5-7 классов отводится ограниченное время 45-60 минут. Большая продолжительность экскурсии утомляет учащихся, понижает их внимание к осмотру объектов и к объяснениям экскурсовода.



Экскурсоводу необходимо сказать об особенностях возраста учащихся, их интересах, обратить внимание, на каких проблемах следует подробнее остановиться. Чтобы экскурсия прошла интересно, необходимо подготовить проблемные вопросы.



Экскурсию нужно начинать с вступительной беседы экскурсовода. В ней следует осветить следующие вопросы:

- ▶ Особенности местности (предприятия, лаборатория, музей, улицы);
- ▶ Пункты, которые будут изучены в ходе экскурсии.



Во время экскурсии учащиеся должны внимательно наблюдать, слушать, делать зарисовки, записывать необходимые данные.



После осмотра объекта необходимо выяснить вопросы, возникшие у учащихся по ходу экскурсии, обобщить впечатление. При планировании экскурсии надо также предусматривать время, необходимое учащимся для выполнения индивидуальных и групповых заданий.



Материал при соответствующей обработке может быть использован в последующем воспитательном процессе.

Так, коллекционный материал можно использовать как раздаточный материал, а также для изготовления стендов, коллекций.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! 😊