

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ:

Методического совета
МБУ ДО «СДЮТиЭ»
Протокол № _____
от «__» _____ 2025

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБУ ДО «СДЮТиЭ»
_____ С.А. Гальченко
от «__» _____ 2025

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
общего и дошкольного образования
Администрация города Норильска
_____ А.Г. Колин
от «__» _____ 2025

**Программа занятости обучающихся в каникулярный период
«Мальчишки Севера»**

Возраст обучающихся: **11-14 лет**
Срок реализации программы: **21 день**

Авторы-составители:
Авторская группа педагогов
МБУ ДО «СДЮТиЭ»

г. Норильск, 2025

Оглавление

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план.

1.3.2. Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

2.4. Методические материалы.

2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы.

Список литературы

Приложения

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

При составлении модуля использовались регламентирующие образовательную деятельность документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»:
 - статья 12. Образовательные программы;
 - статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.03.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Минобрнауки и науки, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения РФ №09-3173 от 12.11.2015 г.;

Направленность программы: Программа военно-патриотического лагеря (Далее - ВПЛ) «Мальчишки Севера» имеет социально-педагогическую направленность.

Патриотизм является независимой от политической ситуации ценностью, в этом случае патриотическое воспитание выступает единением общества, служит источником духовного, нравственного и экономического возрождения России.

Программа военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера» направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Гражданина-патриота можно характеризовать самостоятельностью мышления; важнейшими духовными и нравственными качествами: проявлением любви к Родине, родному краю; к родным и близким; гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа; почитанием национальных святынь и символов; уважением законности и правовых основ государства.

Уровень программы: стартовый (базовый). Программа включает в себя военно-патриотическое обучение; физическую подготовку; занятия популярными видами спорта и туризма; дисциплину; режим дня; практическую отработку полученных навыков в полевых условиях под руководством опытных воспитателей, командиров взводов, военных, инструкторов по туризму. Все занятия (мероприятия) проводятся с применением игровых форм. Программа универсальна и может применяться для работы с подростками разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, из различных социальных групп.

Актуальность программы: Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Актуальность определяется целями и задачами дополнительного образования, а также необходимостью формирования у детей чёткого понятия исторической, географической, культурологической характеристики родного края, Родины. Повышение интереса к своему краю, окружающей действительности.

Отличительные особенности программы:

- в условиях Крайнего Севера и отсутствия возможности выезда подростков в летний оздоровительный период по ряду социальных проблем (малообеспеченность, неполная или многодетная семья и т.д.), именно подростки, требующие особого педагогического внимания, остаются предоставленными сами себе. Попав в среду военно-патриотического лагеря, каждый может проявить себя по-новому, неожиданно, разносторонне;
- работа военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера» позволяет теоретически и практически, через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта, привить любовь к городу, краю и стране. Связь с воинскими частями, ветеранами боевых действий, силовыми структурами обеспечит воспитанникам развитие духа единства в борьбе с национализмом и терроризмом;
- знания, умения и навыки, выработанные в процессе смены, раскроют воспитанникам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Адресат программы: данная программа разработана для молодежи 11-14 лет.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

- Срок реализации программы: 21 день
- Объём программы: общеобразовательные общеразвивающие модули программы («Юные защитники Отечества», «Туристы северных широт»)- 126 часов, воспитательная и общеорганизационная часть программы формируется в соответствии с планом, расписанием и корректируется еженедельно в объеме, необходимом для достижения цели (модули «Спорт- здоровье, спорт - игра», «Нет времени скучать!») и составляет не менее 20 часов, выполнение режимных моментов (гигиена и самообслуживание, питание, личное время, час тишины) не более 84 часов. Итого – 246 часов.

Форма обучения: очная, с круглосуточным пребыванием 5 дней в неделю (исключение взвод девочек, график работы с 08.30 по 19.30 понедельник - пятница).

Режим занятий:

- Занятия общеобразовательного общеразвивающего модуля проводятся каждый день с 09.10 до 13.00 (6 занятий). Время занятия – 30 минут
- Творческие, воспитательные и общеразвивающие занятия с 14.30 до 19.00.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для формирования у детей, требующих особого педагогического внимания, средствами организации военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера», исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обеспечить благоприятные социально-бытовые условия для подростков лагеря.
2. Обеспечить условия для военно-патриотической подготовки; обучить основам огневой и строевой подготовки, дисциплинированности и ответственности.
3. Обучить подростков основам техники туризма, приемам техники безопасности; расширить знания по экологии родного края, познакомить с памятниками исторического прошлого Норильского промышленного района.
4. Создать условия для самореализации и осознанного стремления к здоровому образу жизни, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья подростков; обучить основным правилам подвижных и спортивных игр, правилам поведения в спортивном зале, правилам выполнения физических упражнений.
5. Создать необходимые условия для полноценного, активного отдыха и оздоровления подростков, требующих особого педагогического внимания, посредством игр и конкурсов.
6. Привить воспитанникам стремление к развитию наблюдательности, внимания, способности к анализу, обобщению, умению делать выводы.

1.3. Содержание программы

Программа «Мальчишки Севера» содержит в себе 4 модуля, реализация которых проходит за одну смену (21 день):

1. Модуль «Юные защитники Отечества» (начальная военная, строевая, огневая и теоретическая подготовка, основы рукопашного боя);
2. Модуль «Туристы северных широт» (начальная туристская подготовка по направлениям: водный туризм, горный туризм, пеший туризм), навыки оказания первой медицинской помощи, начальные знания по краеведению;
3. Модуль «Спорт - здоровье, спорт - игра» (разминки, эстафеты, подвижные игры, сдача норм ГТО, проведение чемпионатов);
4. Модуль «Нет времени скучать!» (творческие конкурсы, игры, познавательно-развлекательные экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.)
5. Модуль «Девочки Севера». Модуль разработан для девочек 12-13 лет. Направлен на воспитание патриотического духа, обучению навыкам первой доврачебной помощи, взаимовыручке и поддержанию психологического климата в

условиях стрессовых ситуаций. Данный воспитательный модуль так же способствует освоению базовой туристской деятельности и экологическому воспитанию в подростках.

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.1	Юные защитники Отечества	39	47	86	
1.2	Туристы северных широт	17	23	40	
1.3	Спорт - здоровье, спорт - игра	2	62	64	
1.4	Нет времени скучать!	1	19	20	
1.5	Между нами девочками	12	24	36	

1.3.1. Учебный план

Учебный план модуля «Юные защитники Отечества»

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Огневая подготовка	27	12	15	Стрельба по мишени
1.1	Устройство АК-74 и его ТТХ (биография Калашникова М.Т.)	8	4	4	-
1.2	Выполнение нормативов по огневой подготовке	4	2	2	-
1.3	Изготовка и производство стрельбы из положения лежа	10	2	8	-
1.4	Устройство ручных гранат	5	4	1	-
2.	Строевая подготовка	28	6	22	Практические действия
2.1	Движение строевым шагом	18	3	15	-
2.2	Повороты в движении и на месте	10	3	7	-
3.	Теоретическая подготовка	16	16	-	тест
3.1	Звания и погоны ВС РФ	8	8	-	-
3.2	Стрелковое вооружение ВОВ и ВС РФ	8	8	-	-
4.	Рукопашный бой	15	5	10	Практические действия
4.1	Изучение основных приемов РБ	12	3	9	-
4.2	Административная и уголовная ответственность за превышение	1	1	-	-

	самообороны и нападения на человека				
4.3	Сигнальные знаки оповещения	2	1	1	
ИТОГО		86	39	47	

Учебный план модуля «Туристы северных широт»

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы туристской подготовки	18	8	10	
1.1	Вводное занятие	1	1	-	Журнал
1.2	Особенности туризма	5	5	-	Опрос
1.3	Общая физическая подготовка	7	1	6	Сдача нормативов
1.4	Специальная физическая подготовка	5	1	4	Сдача нормативов
2.	Массовый туризм	20	8	12	
2.1	Организация и подготовка к походу	3	2	1	Опрос, тестирование
2.2	Питание туриста	2	1	1	Составление раскладки
2.3	Туристское снаряжение	2	1	1	Опрос
2.4	Привалы и ночлеги	2	1	1	Опрос, тестирование
2.5	Работа с веревкой, узлы	4	1	3	Опрос, Практические задания
2.6	Способы ориентирования. Топографические знаки. Работа с компасом.	3	1	2	Опрос, практические задания
2.7	Гигиена туриста. Основные приемы оказания доврачебной помощи в походе.	4	1	3	Опрос, тестирование, практические задания
3.	Краеведение	2	1	1	
3.1	Полуостров Таймыр	2	1	1	Викторина
ИТОГО		40	17	23	

Учебный план модуля «Спорт - здоровье, спорт - игра»

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
---	------	------------------	--

		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Физкультурно-спортивная подготовка	16	1	15	Сдача нормативов ГТО, сдача на берет
1.1	Вводное занятие. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм.	1	1	-	-
1.2	Утренняя зарядка	10	-	10	-
1.3	Общеспортивная подготовка	12	-	12	-
2.	Чемпионат по подвижным и спортивным и интеллектуальным играм	12	-	12	соревнования
2.1	Подвижные игры. Спортивные игры.	10	-	10	-
2.2	Настольные игры (шашки и шахматы)	3	-	3	-
ИТОГО		64	2	62	

Учебный план модуля «Нет времени скучать!»

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие художественных навыков	6	2	4	Результаты конкурсов
1.1	Интерактивное занятие «Геральдика и символика» (занятие, видео, рабочие листы)	2	2	2	
1.2	Интерактивное занятие «Где эта улица, где этот дом...» (создание поделки на основе истории о белой медведицы по имени Айка) (занятие, видео, поделка, экскурсия)	4	-	2	
2.	Развитие коммуникативных навыков	7		7	
2.1	Интерактивное занятие «Животный мир Таймырского полуострова» (занятие, викторина, видео)	2	-	2	
2.2	Интерактивное занятие «Растительный мир» (занятие, поделка)	2	-	2	

2.3	Интерактивное занятие «Каменные сказки» (занятие, видео, викторина)	2	-	2	
2.4	Интерактивное занятие «Есть такая профессия – родину защищать» (занятие, видео, викторина)	1	-	1	
2.5	Праздник коренных малочисленных народов Таймыра «Хэйро»	2	-	2	
3.	Развитие навыков творческого мышления	4	-	4	
3.1	Интерактивное занятие «День земли» (занятие, видео, поделка)	1	-	1	
3.2	Интерактивное занятие «Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	1	-	1	
3.3	Творческий урок «Птичий базар» (занятие, создание кормушек)	2	-	2	
4.	Развитие навыков самоконтроля	3	-	3	
4.1	Интерактивная викторина «Что, где, когда!»	2	-	2	
4.2	Интерактивная викторина «Я все знаю о Норильске!»	1	-	1	
ИТОГО		20	1	19	

Учебный план модуля «Между нами девочками»

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Психология. Цикл занятий «Я подросток».	22	7	15	Анкетирование, рефлексия
1.1	Цель, задачи программы, её содержание. Занятие №1. Знакомство	2	1	1	-
1.2	Занятие №2. Кто я такой Занятие № 3. Мои эмоции	2	-	2	-
1.3	Занятие № 4. Эмоции и цвет	2	1	1	-

1.4	Занятие №5. Мой темперамент	2	1	1	-
1.5	Занятие №6. Я и мое здоровье Занятие №7. Я и мое тело	2	-	2	-
1.6	Занятие №8. Мои представления о будущей профессии	2	1	1	-
1.7	Занятие №9. Я и мои желания	2	1	1	-
1.8	Занятие №10. Мир вокруг меня Занятие №11. Я в конфликтных ситуациях	2	-	2	-
1.9	Занятие № 12. Слышать и слушать	2	1	1	-
1.10	Занятие №13. Мои творческие способности	2	1	1	-
1.11	Занятие №14. Заключительное	2	-	2	-
2.	Домоводство	4	1	3	Занятие на местности, готовая работа
2.1	Разработка технологических карт, основные рецепты. Уход за походным снаряжением. Виды костров.	1	1	-	-
2.2	Занятия на местности - СОК «Оганер». Выбор места для бивака. Виды костров.	3	-	3	-
3.	Полевая кухня	4	1	3	Занятие на местности, готовая работа
3.1	Разъяснение терминов и виды полевых кухонь. Меню и необходимые ингредиенты к ним	1	1	-	-
3.2	Полевые условия - СОК «Оганер». Разведение костра и приготовление пищи	3	-	3	-
4.	Медицина	6	3	3	Тестирование, готовая работа
4.1	Признаки переломов, растяжений, ушибов. Правила транспортировки пострадавших.	2	1	1	-

4.2	Признаки раны, кровотечений, первая помощь. Правила наложения жгута, повязок. Состав походной аптечки.	2	1	1	-
4.3	Признаки острых отравлений, укусов насекомых, признаки тепловых ударов, обморожений.	2	1	1	-
ИТОГО		36	12	24	

1.3.3. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана модуля «Юные защитники Отечества»

Данный модуль нацелен на начальную военную подготовку подростков под руководством старшего воспитателя (командира взвода) и инструктора по рукопашному бою по нескольким курсам:

- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- теоретическая подготовка;
- основы рукопашного боя.

Модуль военно-патриотической направленности состоит из четырех курсов.

Реализация этого модуля планируется каждый день в течение всего сезона. Для реализации этой части программы будут привлекаться старшие воспитатели (командиры взводов), специалисты по военной подготовке и инструктор по рукопашному бою. Время проведения модуля – в первой половине дня, т.к. от подростков требуется внимание, терпение и сосредоточенность.

Курс огневой подготовки включает в себя как теоретические, так и практические занятия, просмотр обучающих видеороликов. В теоретические занятия входят основы владения оружием, разбор тактико-технических характеристик различных видов вооружения, контрольные тесты. Теоретические занятия будут проводиться в игровых комнатах взводов.

В практические занятия входят отработка различных нормативов, стрельбы и метание гранат, разборка и чистка оружия.

Стрельбы будут проводиться из пневматических винтовок на открытой местности базы СОК «Оганер», с предварительным прослушиванием инструкции по ТБ, под присмотром старших воспитателей (командиров взводов).

Также на СОК «Оганер» организовывается метание гранат с разучиванием основных видов бросков.

Сборку-разборку оружия (АК-74М) удобнее проводить в учебном классе.

По каждому из видов огневой подготовки запланировано соревнование.

Курс строевой подготовки включает в себя изучение основ строевой подготовки: строевой шаг, повороты на месте и в движении, выход из строя, просмотр обучающих видеороликов, просмотр записи трансляции парада Победы на Красной площади в Москве.

Строевую подготовку планируется проводить в спортивном зале базы проведения ВПЛ «Мальчишки Севера» и на прилегающей территории места дислокации лагеря, на территории СОК «Оганер».

Отчетным мероприятием данного курса является конкурс строевой песни.

Курс теоретической подготовки включает себя занятия по изучению воинских званий и знаков отличий, изучению и сравнению стрелкового вооружения и техники времен Великой Отечественной войны и наших дней. Изучение по видеороликам видов вооруженных сил, их форму и отличие друг от друга. Занятия проводятся в игровых комнатах взводов.

Курс по рукопашному бою проводится специалистом, введенным в штатное расписание лагеря. Занятия можно проводить в спортзале на мягком покрытии или на открытой местности с мягким грунтом.

Там же на примерах будет проводиться разъяснительная работа о юридической ответственности за превышение самообороны.

Отдельным направлением данного модуля является определение видов террористических угроз, в рамках этого направления запланирована лекция-семинар «Противодействие терроризму».

По итогам реализации военно-патриотического модуля совместно с Федерацией армейского рукопашного боя ВСК «ГТО» запланировано мероприятие «Сдача на берет», включающее элементы спортивного модуля «Спорт - здоровье, спорт - игра». Воспитанники должны пройти полосу препятствий, продемонстрировать навыки владения пневматическим оружием, метания гранат и рукопашного боя за определенное время.

Воспитанникам, выполнившим норматив, на закрытии смены ВПЛ «Мальчишки Севера» будут торжественно вручаться береты с логотипом «Мальчишки Севера» и сертификаты.

Содержание учебного плана модуля «Туристы северных широт»

Данный модуль направлен на овладение воспитанниками начальными знаниями по туризму и краеведению. Реализация модуля «Турист северных широт» осуществляется в течение всего сезона и чередуется с остальными модулями. В содержание модуля входят два основных раздела: «Начальная туристская подготовка» и «Краеведение».

Раздел «Начальная туристская подготовка» неразрывно связан с начальной военной подготовкой, включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Подготовка может проводиться как в помещении, так и в природной зоне или на местности с разнообразным рельефом.

Туризм, как форма активного отдыха, полезна всем развивающимся личностям. Для подростков туризм – способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой.

Занятия туризмом позволяют получить:

- занимательную, полезную информацию, воспринимаемую воспитанником непосредственно на практике;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- развитие у подростков наблюдательности, внимания, кругозора.

Раздел «Краеведение» направлен на формирование у подростков основ краеведческой культуры, формирование бережного отношения к истории, культурному наследию родного города.

Результатом модуля является выполнение воспитанниками практических заданий в соответствии с учебным планом.

Вводное занятие:

- История туристского движения в стране.
- Основные этапы развития туристско-экскурсионного движения в стране, современная организационная структура туристского движения. Региональная зависимость развития отдельных видов туризма. Особенности пешеходного туризма на Крайнем Севере.

Туристское снаряжение:

- Состав личного снаряжения. Составление списка личного снаряжения исходя из сезонности похода и его продолжительности.
- Состав списка группового снаряжения группы на маршруте. Что используется для постановки и сбора бивуака, обустройство кухни и кухонная утварь, специальное снаряжение в зависимости от типа маршрута.
- Практическое задание – составить список личного снаряжения в зависимости от сезона похода и сложности маршрута.
- Работа с веревкой, основные узлы.
- Практическое задание. Основные узлы, применяемые в туризме. Различные виды веревок, способы работы с веревкой, способы маркировки веревки. Вязание узлов.

Медицина и гигиена:

- Групповая, экстремальная и личная аптечка. Что должно быть в личной/групповой/экстремальной аптечке. Обзор используемых препаратов и перевязочного материала. Лекция о первой помощи пострадавшему при различных видах повреждений и заболеваний.
- Практическое занятие будет основано на оказании первой медицинской помощи, используя групповую/экстремальную/личную аптечку. Вязание носилок из подручных средств. Разбор способов остановки кровотечения, перевязки ран. Порядок действий при обморожении и переохлаждении, действия при тепловом ударе. Накладка шины при переломе конечности, действия при падении и т.д.

Костры и костровое оборудование:

- Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.
- Практическое занятие: сложить правильно несколько видов костров, рассказать их назначение.

Ориентирование:

- Практические занятия. Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения с учетом основных форм и элементов рельефа.
- Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки.

История освоения Таймыра:

- Попытки освоения территорий через Северный Ледовитый океан. Период Великой северной экспедиции.
- Знакомство с коренными народами, с их самобытной культурой.
- Теоретическая часть включает просмотр кинофильмов об истории освоения Северных земель, культуре и быте коренных народов Севера.

Памятники и памятные места Норильска:

- Исторический экскурс в мир памятников Таймыра. История памятников и памятных мест г. Норильска, р-на Кайеркан, р-на Талнах. Утраченные памятники Норильска. Местонахождение, внешний вид и сведения о мемориальных и памятных досках Норильска, Кайеркана, Талнаха.
- Поселковый Норильск, проекты нового города, история строительства Заполярного города, наименования улиц, площадей города.
- Мир природы Таймыра
- Географическое положение полуострова Таймыр. Формы рельефа на Таймыре.
- Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Природные ландшафты и биоразнообразие Таймыра. Животные, занесенные в Красную книгу. Эндемики Таймыра. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года.
- Экологические проблемы НПП, природные явления и аномалии.
- Практическая часть занятий включает в себя демонстрацию наглядного материала: фотоматериалов, книг, журналов. Посещение выставок, музеев.

Содержание учебного плана модуля «Спорт - здоровье, спорт - игра»

Данный модуль предполагает доступность освоения и развития основных физических качеств подростков любого уровня подготовки. Изучение теории практических основ физкультурно-спортивной деятельности, изучение правил подвижных и спортивных игр, проведение чемпионата по ним среди подростков лагеря.

У подростков формируются и развиваются умения и навыки различных видов двигательной активности, развиваются физические качества. В задачи модуля входит формирование у подростков понимания важности занятий физической культурой, привитие гигиены труда и отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

Развитие у подростков чувства товарищества и коммуникативных навыков посредством соревновательной и игровой деятельности.

Преимущества регулярного занятия спортом:

- помогают бороться с множеством заболеваний;
- повышают выносливость подростков;
- улучшают сон, учат достигать своих целей.

Реализация модуля по физкультурной подготовке также проводится в течение всего лагерного сезона, и чередуется с остальными модулями. Все разделы этого модуля можно проводить в помещении, но занятия на открытом воздухе повышают их эффективность, поэтому реализация данного модуля может иметь различные варианты в зависимости от погодных условий.

Данный модуль является основным и подготавливает подростков к выполнению нормативов ГТО и сдаче на берет.

Физкультминутки на занятиях обеспечивают активный отдых учащихся, переключают внимание с одного вида деятельности на другой, повышают внимание и активность детей на последующем этапе занятия. Перерыв в работе необходим для отдыха органов зрения, слуха, мышц туловища (особенно спины) и мелких мышц

кистей. Физкультминутки смогут положительно влиять на умственную работу мозга и повысить качество работы на занятиях.

Раздел «чемпионат по спортивным играм» один из любимых видов двигательной активности мальчишек. Человек получает удовольствие от игры и от достигнутых результатов в них. Проводить его можно в спортзале и на открытом воздухе, где есть подготовленная площадка. Соревнования проходят в двух подгруппах:

- 1) Первый, второй взводы;
- 2) Третий и шестой взводы;
- 3) Четвертый и пятый взводы.

Такое разделение сделано для того, чтобы уравнивать шансы соревнующихся взводов. Возраст подростков отличается от самых младших 10 лет в 5 взводе и до самых старших - 14 лет в 1 взводе.

По окончании чемпионата подводятся итоги и ребят награждают поощрительными призами и грамотами.

Утренняя зарядка проходит ежедневно в спортзале или на улице. Она нужна для того, чтобы приучить ребят к здоровому образу жизни, укрепить их здоровье и подготовить их организм для последующих занятий в течение дня.

Два раздела – «Сдача нормативов на берет» и «Сдача нормативов по физической подготовке» являются отчетными для подростков лагеря. При их реализации ребятам предстоит показать все свои возможности и умения, которые они приобрели в лагере. Сдача нормативов ГТО показывает уровень физической подготовленности подростков и уровень их функциональных возможностей. Сдача нормативов на берет объединяет военную, физическую и туристскую подготовку ребят. Это мероприятие проходит на СОК «Оганер» и представляет собой полосу препятствий, зону для выполнения физических упражнений (отжимания от пола, поднимание туловища из положения лежа, приседания), переправы по веревкам и зоны для стрельбы и метания гранат. Задания выполняются всеми участниками на время. Все кто уложился во время и выполнил без ошибок задания получают берет «Мальчишек Севера».

Спорт и физкультура, как форма активного образа жизни, полезны всем детям, особенно категории «группы риска», как развивающимся личностям. Для детей спорт – это способ развития умственной активности и физического развития, активный отдых и игровая деятельность, воспитание целеустремленности и дисциплины, разностороннее и гармоничное развитие.

Содержание учебного плана модуля «Нет времени скучать!»

Модуль направлен на раскрытие творческого потенциала подростков. Модуль состоит из 3-х разделов с различными задачами:

- развитие художественных навыков;
- развитие коммуникативных навыков через игры на сплочение коллектива;
- развитие самоконтроля и дисциплины, творческого мышления.

Данный модуль реализуется в течение всего сезона, параллельно с остальными модулями программы.

Наряду с коллективными творческими мероприятиями проводятся выездные познавательные автобусные экскурсии в различные учреждения города:

- воинскую часть;
- управление ГОиЧС;
- пожарную часть;
- НЦБД.

В рамках реализации модуля запланированы встречи с сотрудниками органов внутренних дел, ветеранами боевых действий, пожарными, спасателями подразделений МЧС, представителями общественных организаций, альпинистами и туристами города.

Также в этот модуль входят обязательные мероприятия, такие как:

- торжественное открытие лагеря с приглашением гостей и концертом художественной самодеятельности в конце первой недели пребывания в лагере;
- торжественное закрытие лагеря в конце смены с приглашением гостей и вручений грамот и благодарственных писем, а также беретов «Мальчишки Севера».

Благодаря играм, познавательным экскурсиям, запланированным в модуле, воспитанники могут демонстрировать навыки слаженной коллективной работы, сплочённость команды, дисциплину.

Каждый взвод имеет свой творческий потенциал, от того, как проявляется потенциал каждого из взводов, в том или ином деле-мероприятии, по итогам модуля за положительные результаты присуждается звезда. Также каждый воспитанник будет награждаться знаками отличия за активное участие.

Данный модуль построен таким образом, чтобы за короткий период (21 день) воспитанники могли проявить себя положительно в течение всей смены, тем самым смягчить период конфликтов со сверстниками сплоченной командной работой.

Для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций между воспитанниками в штат лагеря «Мальчишки Севера» введена ставка педагога-психолога, который будет проводить групповые и индивидуальные занятия с подростками. Также с воспитанниками запланированы регулярные встречи, беседы и тренинги с представителями службы профилактики наркомании и сотрудниками отдела МВД по работе с несовершеннолетними.

№	Вид деятельности	Содержание деятельности
Развитие художественных навыков у подростков		
1	«Красный уголок»	Создание уголка взвода, творческое занятие в игровой взвода (герб взвода, название, девиз, песня взвода, отличительные признаки на форме, таблица с достижениями, таблица с настроением)
2	«Бюро переработки»	Творческий конкурс, для реализации которого воспитанники в игровой должны подготовить к выставке поделку из любых подручных материалов (одноразовая посуда, картон, нитки и т.д.) на тему, заданную штабом
Развитие коммуникативных навыков у подростков		
3	«Приятно познакомиться»	Занятие в игровой комнате взвода, на котором воспитанники и старший воспитатель садятся в круг и рассказывают про себя (ФИО, возраст, о своих интересах, люблю/не люблю)

4	«Супер разведчики»	-	Познавательное-развлекательное путешествие по территории лагеря, знакомство с территорией лагеря и сотрудниками, командная работа, знакомство внутри взвода
5	«Свечка»		Перед сном в игровой комнате воспитанники садятся в круг, делятся своими эмоциями, рассказывают, что в прошедшем дне понравилось, а что нет
6	«Агенты 007»		Необходимо выбрать и распределить потенциальные роли, создать подходящие костюмы, собрать как можно больше и быстрее «тайн»
7	«Я + Ты = Мы»		В игровой комнате взвод делится на 2 команды, по свистку командира должны построиться по определенным признакам (от самого высоко до самого низкого, от самого старшего до самого младшего и т.д.)
Развитие навыков творческого мышления у подростков:			
8	«Рука доверия»		Проводится в игровой комнате взвода, воспитанники должны положить руки на плечи товарища по взводу, правую на человека, которого считают душой компании, а левую – на того, кто, по их мнению, хороший командир
9	«Алфавит»		Игра проходит в игровой комнате взвода, взвод делится по 6-7 человек, каждой команде выдаются конверты с буквами алфавита, задача каждой команды правильно и быстро разложить буквы алфавита на столе
10	«Зашифрованная фраза»		Один из подростков выходит из игровой комнаты; остальные загадывают строчку из песни или знаменитую фразу, которую распределяют по словам среди подростков; по команде воспитанник возвращается в игровую, подходит к каждому воспитаннику по взводу и спрашивает слово, для отгадывания фразы ему дается 7-12 попыток
11	«Крокодил»		Игра проводится в любом помещении, взвод делится на 2 команды, воспитаннику загадывается слово, и он должен показать это слово с помощью жестов
Развитие навыков самоконтроля и дисциплины у подростков			
12	«Найди мяч»		Играющие стоят по кругу вплотную друг к другу, лицом в центр, держат руки за спиной. В центре стоит водящий. По сигналу воспитанники передают маленький мяч за спиной. Водящий старается найти, у кого находится мяч: предлагает показать руки. Тот, к кому обратился водящий, сразу протягивает вперед обе руки. Тот, у кого оказался в руках мяч или кто его уронил, считается проигравшим
13	«Опоздал — шаг назад»		На земле проводятся параллельные линии на расстоянии одного шага. На первой линии члены отряда выстраиваются по росту. По команде «Разойдись» играющие разбегаются по площадке, после чего подается команда «Становись». Кто встает последним, тот делает шаг назад на другую линию. Затем игру повторяют. Выигрывает тот, кто остается на первой линии после проведения игры 5-7 раз

14	«Освобождение пленного»	Играющие делятся на две группы: «захватчиков» и «освободителей». Чертится круг диаметром 7-10 метров. В центре круга помещается «пленный». По окружности располагаются «захватчики» с завязанными глазами. Они охраняют «пленного», которого стремятся освободить другие игроки. Сделать это можно, если незаметно пройти в охраняемый круг и вывести «пленного». Если кто-то из охраны дотрагивается до «освободителя», последний должен замереть до конца игры на месте
----	-------------------------	---

Содержание учебного плана «Девочки Севера»

Модуль разработан для девочек 11-13 лет. Направлен на воспитание патриотического духа, обучению навыкам первой доврачебной помощи, взаимовыручке и поддержанию психологического климата в условиях стрессовых ситуаций. Данный воспитательный модуль так же способствует освоению базовой туристской деятельности и экологическому воспитанию в подростках.

Данный модуль реализуется в течение всего сезона, параллельно с остальными модулями программы с углубленным изучением таких дисциплин как:

1. Медицина. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Наложение повязок и остановка кровотечений. Оказание помощи при различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, некоторых переломах.

Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и переохлаждении, пищевых отравлениях. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств. Практика переноски пострадавшего на длительные расстояния с соблюдением мер безопасности (беседа, практическая работа).

Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов.

2. Ориентирование. Определение сторон света без компаса – по солнцу и часам, по луне, по Полярной звезде, по застругам и т.д. (беседа, практическое занятие). Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр. Измерение расстояний шагами. Глазомерная съемка. Отличие спортивных карт и топографических. Масштабы спортивных карт. Защита карт от непогоды на соревнованиях.

3. Охрана природы. Экологические рейды. Очистка территории спортивной базы и тундры, утилизация отходов, установка кормушек для птиц и белок (практическое занятие на местности).

4. Основные узлы, используемые в туризме. Виды узлов и их назначение. Способы вязания узлов. Практическое применение узлов.

5. Планируемые результаты

По итогам прохождения программы занятости обучающихся в каникулярный период военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера» мы рассчитываем на реализацию условий для военно-патриотической подготовки, обучение основам огневой и строевой подготовки, дисциплинированности и ответственности.

Обучение подростков основам техники туризма, приемам техники безопасности; расширение знаний по экологии родного края, знакомством с памятниками исторического прошлого Норильского промышленного района.

Обеспечение условий для самореализации и осознанного стремления к здоровому образу жизни, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья подростков, обучение основным правилам подвижных и спортивных игр, правилам поведения в спортивном зале, правилам выполнения физических упражнений.

Создание необходимых условий для полноценного, активного отдыха и оздоровления подростков, требующих особого педагогического внимания, посредством игр и конкурсов.

По завершению программы сформируем позитивное восприятие подростками окружающих людей, педагогического коллектива; развиваем коммуникативных способностей и социализацию личности воспитанника; расширяем общий кругозор, способствуем проявлению у подростков устойчивого интереса к изучению истории города, края, родины окружающему их предметному миру.

Реализация данной программы позволит обеспечить подростку новый положительный опыт для устойчивого, осознанного стремления к саморазвитию, самодисциплине, самообразованию, самовоспитанию. Обеспечить благоприятные социально-бытовые условия для подростков лагеря.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком.

№ п/п	Дата начала смены	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной, итоговой аттестации
1	02.06.2025	4	246	Ежедневно с понедельника по пятницу	Июнь

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: для реализации программы необходимы следующие условия:

- наличие кабинетов взводов для проведения занятия, игр, кружковой деятельности. Минимальное количество посадочных мест – 20. Столы и стулья для учащихся согласно роста, стол и стул для педагога;

- семь спальных комнат, для полноценного отдыха детей после дневной деятельности с затемнением оконных проемов, с хорошо действующими форточками (для проветривания);

-спортивный зал для проведения различных мероприятий спортивной направленности;

-актовый зал для проведения культурно-досуговых, торжественных мероприятий.

Для успешного проведения занятий должны быть представлены методические ресурсы, специальное снаряжение, и информационные средства. Предусмотрено

использование инфраструктуры учреждения и района: спортивные площадки, тир, спортивные залы, тренажеры и т.д.

Информационное обеспечение: для успешной работы в кабинете должны быть представлены электронные образовательные ресурсы, информационные технологии. Предусмотрено использование инфраструктуры учреждения и района: библиотеки, музеи, архивы и т.д.

Кадровое обеспечение: программа может быть реализована педагогами дополнительного образования, имеющими опыт в туристско-краеведческой имеющим профильное или педагогическое образование.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в каникулярный период сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Эти формы являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера» осуществляется в конце каждой недели.

Итоговая аттестация осуществляется в конце смены, посредством сдачи нормативов.

Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объёме выдаётся сертификат об успешном прохождении смены военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера».

Формы проведения аттестации: Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и могут быть следующими: творческие работы; участие в спортивных мероприятиях; тестирование по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: возможно использовать грамоту, готовую работу, диплом, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования перечень готовых работ протокол соревнований фото.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проходит текущий контроль по итогам каждого раздела, по окончании изучения программы – итоговая аттестация.

При поступлении ребенка на смену фиксируется его начальный уровень (знаний, навыков, развития и т.п.) в форме собеседования, наблюдения или анкетирования. Оценить успешность обучающихся можно, если знать его уровень в начале смены и в ее конце.

Для осуществления текущего контроля при изучении разделов, тем, программы систематически используются следующие способы проверки: опрос, организация общешкольных мероприятий, выставки, реферативные работы, проекты, экскурсии, сообщения и рассказы в устной и письменной форме, тестирование, викторины, рисунки, практическая и самостоятельная работы и др. Контроль и закрепление знаний учащихся осуществляется индивидуально, в работе

групп и фронтально в игровой форме с помощью проведения викторин, конкурсов, выставок, составления и разгадывания кроссвордов, ребусов и на обобщающих занятиях по каждой теме.

Оценка усвоения знаний осуществляется с помощью заданий педагога, взаимоконтроля, самоконтроля и др. Особое внимание обращается на развитие способностей логического мышления, изложение своих мыслей, выражение эмоций, возникающих в процессе общения.

Формы оценки: тестовые задания, результаты практической деятельности (оформление выставки работ, протоколы конкурсов).

Анкеты, тесты (в электронном варианте).

2.4. Методические материалы

В период реализации воспитательных и образовательных мероприятий смены используются такие традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа. Также используются традиционные наглядные методы с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд- и видеофильмы, карты, схемы, учебные пособия).

К каждому модулю программы прилагается сборник методических рекомендаций.

Список литературы

1. Багаутдинов Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. М. «Турист» 1992 – 71 с.
2. Коротков И. Зимний пионерский лагерь. М. «Молодая гвардия» 1977 – 142 с.
3. Норильские хроники. М.: Агентство «Социальные сети» – 2013 – 240 с.
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся. Московские конференции исследовательских работ школьников. -М., 2002.