

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»**

*663300, Красноярский край, г. Норильск, ул. Набережная Урванцева, дом 35
тел/факс 46-18-39, cdutur_norilsk@mail.ru*

ПРИНЯТА (в новой редакции)

на заседании методического совета
МБУ ДО «СДЮТиЭ»
от «08» апреля 2025
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ ДО «СДЮТиЭ»
№ 108 от «08» апреля 2025
_____ С.А. Гальченко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИСТ СЕВЕРНЫХ ШИРОТ»**

Направленность:	туристско-краеведческая
Уровень:	базовый
Возраст обучающихся:	12-18 лет
Срок реализации программы:	3 года
Составители:	Феденков Александр Павлович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ» Мацко Полина Олеговна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»

г. Норильск
2025

Структура программы

Раздел 1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1.	Пояснительная записка (общая характеристика программы)	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	26
Раздел 2	Комплекс организационно-педагогических условий	28
2.1.	Календарный учебный график	28
2.2.	Условия реализации программы	28
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы	29
2.4.	Методические материалы	30
Раздел 3	Модуль «Рабочая программа воспитания»	31

Список литературы

Приложения

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

При составлении программы использовались регламентирующие образовательную деятельность документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»:
 - статья 12. Образовательные программы;
 - статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.03.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Минобрнауки и науки, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения РФ №09-3173 от 12.11.2015 г.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы. Основная идея образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Турист северных широт» (базовый уровень) заключается в привлечении детей к занятиям туризмом и краеведением.

Обучение по данной программе способствует формированию здорового образа жизни, укреплению физических и духовных начал, приобретению навыков самостоятельной деятельности, развитию инициативности и коллективизма.

Отличительная особенность программы. Программа может использоваться только для работы в малой группе с учащимися, занимающимися туристско-краеведческой деятельностью, так как имеет специфическое

направление и требует систематическую групповую работу не только в учебном кабинете, спортивном зале, но и на местности.

Программа предполагает овладение специальными теоретическими и практическими знаниями о туристско-краеведческой деятельности в условиях Крайнего Севера. Так как программа рассчитана на 3 года обучения, учащиеся в начале курса обучения приобретают особые знания, умения, навыки, а затем их закрепляют и применяют на практике.

Адресат программы – дети и юноши 12-18 лет, желающие получить навыки в области спортивного туризма и краеведения.

Наполняемость групп по данной программе 10-15 человек, что обусловлено возможностями обеспечения безопасности на занятиях, в соответствии с нормативными документами.

Срок реализации программы и объем учебных часов. Программа рассчитана на 3 года обучения, по 324 часа каждый.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Теоретические и практические занятия в помещении продолжаются не более трех академических часов по 45 минут, с перерывами на отдых не менее 10 минут, занятия в спортивном зале – до 3-х часов, занятия на местности - до 4-х академических часов в неделю. Походы выходного дня или занятия на местности – до 8 часов в день один-два раза в месяц.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – подготовка туриста-спортсмена средствами туристско-краеведческой деятельности в условиях Крайнего Севера.

Задачи:

Личностные

- укрепить здоровье, развить физические способности;
- развить интеллектуальные способности;
- развить наблюдательность, внимание, кругозор;
- сформировать личностные качества: ответственность, чувства долга, коллективизма, инициативы.

Метапредметные:

- развить мотивацию к систематическим занятиям туризмом;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- развить умение анализировать ситуацию и принимать решения.

Предметные

- обучить основам техники туризма;
- развить познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности, окружающему миру в целом.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Туристская подготовка		144	52	92	
1.1.	Вводное занятие	2	2	-	Инструктаж
1.2.	Организация и подготовка к походу	16	6	10	Тестирование, участие в ЗНМ, ПВД
1.3	Туристское снаряжение	14	4	10	Опрос, практические действия
1.4	Питание туриста	18	8	10	Составление раскладки
1.5	Привалы и ночлеги, организация туристского быта	22	6	16	Опрос ЗНМ, ПВД
1.6	Обеспечение безопасности в походах	7	4	3	Практические задания
1.7	Техника движения и тактика преодоления естественных препятствий в походе	16	6	10	Демонстрация Практические задания
1.8	Подведение итогов похода	2	1	1	Отчет
1.9	Туристские слёты и соревнования	38	12	26	Участие в соревнованиях
1.10	Природоохранная деятельность	9	3	6	Практические действия, тестирование
2. Физическая подготовка		144	20	124	
2.1.	Общеспортивная подготовка	76	10	66	Сдача нормативов
2.2.	Специальная подготовка	68	10	58	Сдача нормативов
3. Топография и ориентирование на местности		9	4	5	
3.1.	Определение расстояний	3	1	2	Практические действия
3.2.	Ориентирование без компаса	6	3	3	Практические действия, тестирование
4. Первая помощь в походе		9	4	5	
4.1.	Походная медицинская аптечка	3	2	1	Формирование аптечки
4.2.	Способы транспортировки	6	2	4	Практические

	пострадавшего подручными средствами				действия, тестирование
5. Краеведение		18	6	12	
5.1	Обзор экскурсионных объектов	18	6	12	Практические действия
Итого:		324	88	236	

Содержание учебного плана 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1 Раздел. Туристская подготовка			
1.1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, в спортивном зале. Районы проведения туристских походов, их особенности с учетом климатических и географических условий	
1.2.	Организация и подготовка к походу	Формирование туристской группы. Распределение обязанностей в группе	Документация для похода выходного дня. Комплектование личного и группового снаряжения. Составление плана подготовки похода
1.3.	Туристское снаряжение	Личное и групповое снаряжение, основные требования к нему: легкость, прочность, безопасность эксплуатации, удобство использования, гигиеничность, эстетичность	Правила упаковки снаряжения в рюкзаке и размещение в палатке. Обувь и уход за ней. Сушка обуви и одежды в походе. Хранение и переноска режущих и колющих инструментов
1.4.	Питание туриста	Значение, режим и особенности питания в походе выходного дня и многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного	Составление меню, списка продуктов на день. Распределение раскладки на 1-2-дневный поход. Фасовка и упаковка продуктов в поход

		рациона. Продукты с учетом сезонности похода	
1.5.	Привалы и ночлеги, организация туристского быта	Основные требования к месту отдыха, правила и бивака. Типы костров и их назначение. Костровое оборудование	Выбор безопасного, комфортного и эстетичного места для отдыха. Выбор места для привала и ночлега. Организация работы по устройству лагеря. Определение места для забора воды, умывания, туалет. Разведение костра при неблагоприятных условиях. Утилизация отходов. Противопожарные меры
1.6.	Обеспечение безопасности в походах	Опасности, встречающиеся на маршрутах. Основные приёмы поиска и спасения терпящих бедствие на маршруте. ТБ при работе с инструментами	Игры с использованием кейс-метода (ставим перед учащимся проблему, которую ему необходимо решить). Правила работы с пилой (одноручной, двуручной), правила работы с топором, правильная транспортировка инструментов
1.7.	Техника движения и тактика преодоления естественных препятствий в походе	Опасности, возникающие при организации переправ. Использование переправы по веревке с перилами, навесная переправа. Переправа по бревнам. Движение по снежникам. Оценка состояния снежного покрова. Выбор времени дня прохождения снежного участка и выбор безопасного пути передвижения	Передвижение по тундре, по карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику. Сложности ориентирования. Техника преодоления густых зарослей. Передвижение в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, короткие привалы. ПВД на г. Сокол. Движение по снежному покрову
1.8.	Подведение итогов похода	Анализ проведения похода выходного дня. Обработка информации по краеведению или иных материалов, собранных в походе,	Оформление отчет о совершенном походе выходного дня

		фотоматериалы	
1.9.	Туристские слёты и соревнования	Туристское многоборье. Правила соревнований, виды этапов, техника и тактика прохождения дистанций туристского многоборья. Виды дистанций. Распределение обязанностей в команде. Снаряжение для соревнований по туристскому многоборью	Отработка техники и тактики прохождения этапов. Участие в соревнованиях и слетах
1.10.	Природоохранная деятельность	Понятие природоохранной деятельности. Значение и направления	Природоохранная деятельность во время проведения походов, ЗНМ, ПВД. Экологические рейды в районе СОК «Оганер» и ближайшей территории
2 раздел. Физическая подготовка			
2.1.	Общефизическая подготовка	Значение и роль физической культуры в спортивном туризме. Методические указания при выполнении упражнений. Изучение правил спортивных и подвижных игр	Упражнения для развития физических качеств. Контрольно-измерительные упражнения. Подвижные игры. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, дартс. Использование игры, как средства всестороннего развития физических качеств туриста-спортсмена
2.2.	Специальная подготовка	Лыжный туризм, его особенности. Основы лыжной подготовки	Техника лыжного туризма. Отработка элементов техники ходьбы на лыжах. Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности, имитационные упражнения. Организация работы связки на этапах лыжных дистанций. Отработка подъема по склону «лесенкой», «ёлочкой»,

			торможение методом «плуг»
		Основы техники пешеходного туризма	Освоение элементов техники движения на равнине, по травяной поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарник, по камням, болотам. Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Навесная переправа. Движение по веревке с перилами (параллельные перила). Организация работы связки на технических этапах дистанций
		Основы скалолазания	Основы техники скалолазания. Развитие гибкости, ловкости и равновесия. Лазание с верхней страховкой. Лазание с нижней страховкой
3 Раздел. Топография и ориентирование на местности			
3.1.	Определение расстояний	Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нити. Измерение расстояние шагами	Определение пройденного расстояния по времени движения
3.2	Ориентирование без компаса	Стороны горизонта. Ориентиры	Движение в заданном направлении без компаса. Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов и видимым объектам
4 Раздел. Первая помощь			
4.1.	Походная медицинская аптечка	Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Индивидуальная	Формирование походной аптечки

		аптечка туриста	
4.2.	Способы транспортировки пострадавшего подручными средствами	Иммобилизация (обездвиживание) пострадавшего подручными средствами или специальными. Положение пострадавшего при транспортировке. Различные способы транспортировки: на руках, на импровизированных носилках, при помощи наплечных лямок	Изготовление носилок из шестов и веревок, одежды, волокуш из лыж. Наложение шины на травмированные участки тела
5 Раздел. Краеведение			
5.1	Обзор экскурсионных объектов	Беседа с учащимися о достопримечательностях родного города	Прогулки и экскурсии к памятным местам города, посещение музеев. Интерактивные игры

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Туристская подготовка		81	35	46	
1.1.	Подготовка к походу	10	2	8	Тестирование, участие в походе
1.2.	ТБ при проведении туристских мероприятий	9	9	-	Тестирование
1.3.	Личное и групповое снаряжение туриста	9	3	6	Составление списков
1.4.	Организация страховки на различных формах рельефа	9	3	6	Практические действия
1.5.	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий	9	3	6	Практические действия
1.6.	Организация туристского быта	12	6	6	Опрос. Практические действия
1.7.	Обязанности членов туристской группы	6	2	4	Устная защита

1.8.	Питание в туристском походе	9	3	6	Составление раскладки
1.9.	Подведение итогов похода	8	4	4	Отчет
2. Туристское многоборье		45	13	32	
2.1.	Правила туристских соревнований	6	6	-	Участие
2.2.	Переправы	4	2	2	Практические действия
2.3.	Спуск и подъём по склону	10	-	10	Практические действия
2.4.	Слёты и соревнования по туристскому многоборью	17	3	14	Участие
2.5.	Топография и ориентирование. Топографические карты. Измерение расстояний	5	1	4	Тестирование
2.6.	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки	3	1	2	Практические действия
3. Краеведение и природоохранная деятельность		36	16	20	
3.1.	Обзор экскурсионных объектов, экспозиций музеев города	14	-	14	Экскурсия
3.2.	Общественно полезная работа в походе	10	10	-	Практические действия. Опрос
3.4.	Природоохранная деятельность	12	6	6	Опрос
4. Личная гигиена и первая помощь в походе		36	17	19	
4.1.	Личная гигиена туриста	5	5	-	Тестирование
4.2.	Оказание первой помощи в походе	22	3	19	Тестирование
4.3.	Организация спасательных работ	9	9	-	Тестирование.
5. Общая и специальная физическая подготовка		126	20	106	
5.1.	Общая физическая подготовка	64	10	54	Сдача нормативов
5.2.	Специальная физическая подготовка	62	10	52	Сдача нормативов
Итого:		324	101	223	

Содержание учебного плана 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1 Раздел. Туристская подготовка			
1.1.	Подготовка к походу	<p>Формирование туристской группы.</p> <p>Распределение обязанностей в группе. Походная документация.</p> <p>Комплектование личного и группового снаряжения.</p> <p>Составление плана подготовки похода.</p> <p>Подбор картографического материала.</p> <p>Составление маршрута похода</p>	<p>Подбор группы и распределение обязанностей.</p> <p>Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов в походе.</p> <p>Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Порядок получения разрешения на выход в 1- 3-дневный и многодневный походы. Смотр готовности, его назначение.</p> <p>Подготовка снаряжения</p>
1.2.	ТБ при проведении туристских мероприятий	<p>Система обеспечения безопасности в туризме.</p> <p>Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности.</p> <p>Роль маршрутно-квалификационных комиссий в оценке подготовленности групп. Обязательность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы</p>	
1.3.	Личное и групповое снаряжение туриста	Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость,	Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в

		<p>безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность.</p> <p>Групповое и личное снаряжение туриста.</p> <p>Комплектование личного и общественного снаряжения</p>	<p>рюкзаке, в палатке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе.</p> <p>Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.</p> <p>Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры</p>
1.4.	<p>Организация страховки на различных формах рельефа</p>	<p>Страховка на скальном, снежном, ледовом рельефе различной крутизны.</p> <p>Страховка при переправах через горные реки. Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения.</p> <p>Страховка и само страховка во время брода</p>	<p>Организация различных видов страховки. Отработка страховки на разных формах рельефа.</p> <p>Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность.</p> <p>Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута.</p> <p>Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный.</p> <p>Техника вязания узлов</p>
1.5.	<p>Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий</p>	<p>Основные виды препятствий в пешеходном, горном, лыжном и водном туризме.</p> <p>Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантин» и «в лоб», само страховка, короткие привалы)</p>	<p>Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка.</p> <p>Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.</p> <p>Передвижение по тундре, по карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику.</p> <p>Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.</p> <p>Движение в горах.</p> <p>Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам</p>

1.6.	Организация туристского быта	Типы костров и их назначение. Правила разведения костров. Правила работы дежурных по кухне. Палатка. Комплексная работа на биваке. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы	Организация бивака в безлесной зоне, в горах. Установка палатки в различных условиях. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды
1.7.	Обязанности членов туристской группы	Обязанности в группе. Обязанности руководителя, зам руководителя, завхоза, летописца, хронометриста, и т. д.	Выполнение обязанностей в походе. Сдача собранного материала о походе (фото, записи о походе, температура и погодные явления, животные и их следы и т.д.)
1.8.	Питание в туристском походе	Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход	Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка и упаковка продуктов
1.9.	Подведение итогов похода	Отчеты юных туристов о своей работе. Обработка собранных материалов.	Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка и составление отчета о походе

		Разбор действий участников в походе и группы в целом. Подготовка маршрутной ленты, фотографий, технического описания маршрута по дням. Назначение отчета о походе. Ремонт и сдача туристского инвентаря и снаряжения	
2 Раздел. Туристское многоборье			
2.1.	Правила туристских соревнований	Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся. Основные разделы правил. Классификация соревнований. Виды и характер соревнований. Обязанности участников соревнований	
2.2.	Переправы	Виды переправ. Полиспаст. Техника безопасности на переправах	Переправы через горные реки. Зимние переправы. Наведение переправ
2.3.	Спуск и подъём по склону		Техника безопасности. Выбор страховки на спусках и подъемах различной крутизны. Спуски и подъемы по склонам различной крутизны. Способы преодоления спусков и подъемов
2.4.	Слёт и соревнования по туристскому многоборью	Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Порядок снятия команд и участников с соревнований.	Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения соревнований. Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах. Участие в соревнованиях

		Условия проведения соревнований	
2.5.	Топография и ориентирование. Топографические карты. Измерение расстояний	Виды топографических карт и основные сведения о них, масштаб. Условные знаки: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочник, овражно-балочный. Влияние рельефа на выбор пути движения. Построение профиля маршрута	Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение различных форм рельефа. Выбор путей движения с учетом основных форм и элементов рельефа. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Измерение длины шага
2.6.	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки	Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Определение сторон горизонта при помощи местных предметов, созданных природой, людьми; по растительности	Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Поведение членов группы в случае потери ориентировки, необходимость жесткой дисциплины и отсутствия паники. Действия отдельного члена группы в случае потери им ориентировки
3 Раздел. Краеведение и природоохранная деятельность			
3.1.	Обзор экскурсионных объектов, экспозиций музеев города		Экскурсии в музеи, посещение экскурсионных объектов
3.2.	Общественно полезная работа в походе	Виды общественно полезной работы в походе. Изучение и охрана памятников истории и культуры	
3.3.	Природоохранная	Деятельность по	Природоохранная деятельность

	деятельность	охране природы в условиях похода	во время проведения походов, ЗНМ, ПВД, экологических рейдов: уборка мусора, установка кормушек для птиц
4 Раздел. Личная гигиена и первая помощь в походе			
4.1.	Личная гигиена туриста	Личная гигиена при занятиях туризмом. Гигиена одежды и обуви. Гигиена в походе. Подбор одежды и обуви для походов, уход за ними. Применение средств личной гигиены в походах	
4.2.	Оказание первой помощи в походе	Травмы и раны: виды, признаки, помощь. Перенос пострадавшего. Заболевания в походе: виды, признаки, помощь. Походная аптечка. Медик в походе	Освоение способов перевязки ран, наложения жгута. Остановка кровотечения. Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки. Приемы искусственной вентиляции легких, закрытого массажа сердца. Техника транспортировки пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим
4.3.	Организация спасательных работ	Спасательные работы при возникновении ЧС. Разработка плана спасательных работ. Закрепление обязанностей за участниками похода. Знаки аварийной сигнализации. Безопасность во время проведения спасательных работ	

5 Раздел. Общая и специальная физическая подготовка			
5.1.	Общая физическая подготовка	Значение и роль физической культуры в спортивном туризме. Виды физических качеств. Методические указания при выполнении упражнений. Изучение правил спортивных и подвижных игр	Упражнения для развития физических качеств. Контрольно-измерительные упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, дартс. Использование игры как средства всестороннего развития физических качеств туриста-спортсмена
5.2.	Специальная физическая подготовка	Основы лыжной подготовки	Техника лыжного туризма. Участие в соревнованиях, ЗНМ, ПВД
		Основы техники пешеходного туризма	Отработка техники пешего туризма. Участие в соревнованиях, ЗНМ, ПВД
		Основы скалолазания	Работа на скалолазном стенде. Участие в соревнованиях

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Туристская подготовка		126	45	81	
1.1.	Подготовка к походу. Обязанности членов туристской группы	24	9	15	Тестирование, участие в походе
1.2.	Тактика движения и преодоления естественных препятствий	15	3	12	Практические действия
1.3.	Личное и групповое снаряжение туриста	9	3	6	Опрос, тестирование.
1.4.	Организация туристского быта	15	3	12	Опрос. Практические действия
1.5.	Питание в туристском походе	9	3	6	Составление раскладки.
1.6.	Природоохранная деятельность	6	3	3	Опрос, практические действия.

1.7.	Веревка, работа с веревкой	18	3	15	Практические действия, участие в соревнованиях.
1.8.	Организация страховки на различных формах рельефа	9	3	6	Практические действия, участие в соревнованиях.
1.9.	Организация спасательных работ	6	6	-	Тестирование
1.10	Оказание первой помощи в походе	9	6	3	Тестирование
1.11	Подведение итогов похода	6	3	3	Отчет
2. Туристское многоборье		72	27	45	
2.1.	ТБ при проведении туристских мероприятий	9	9	-	Опрос.
2.2.	Слёты и соревнования по туристскому многоборью	36	6	30	Участие.
2.3.	Переправы	6	3	3	Практические действия
2.4.	Спуск и подъём по склону	12	3	9	Практические действия.
2.5	Топография и ориентирование. Измерение расстояний. Действия в случае потери ориентировки	9	6	3	Тестирование.
3. Физическая подготовка туриста		126	20	106	
3.1.	Общая физическая подготовка	64	10	54	Сдача нормативов
3.2.	Специальная физическая подготовка	62	10	52	Сдача нормативов
Итого:		324	92	232	

Содержание учебного плана 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1 Раздел. Туристская подготовка			
1.1.	Подготовка к походу. Обязанности членов туристской группы. Обязанности членов туристской группы	<p>Формирование туристской группы.</p> <p>Распределение обязанностей в группе. Походная документация.</p> <p>Комплектование личного и группового снаряжения.</p> <p>Составление плана подготовки похода.</p> <p>Подбор картографического материала.</p> <p>Составление маршрута похода.</p> <p>Обязанности в группе.</p> <p>Обязанности руководителя, зам руководителя, завхоза, летописца, хронометриста, и т.д.</p>	<p>Подбор группы и распределение обязанностей.</p> <p>Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов в походе.</p> <p>Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Порядок получения разрешения на выход в 1-дневный и многодневный походы. Смотр готовности, его назначение.</p> <p>Подготовка снаряжения.</p> <p>Выполнение обязанностей в походе. Сдача собранного материала о походе (фото, записи о походе, температура и погодные явления, животные и их следы и т.д.)</p>
1.2.	Тактика движения и преодоления естественных препятствий	<p>Основные виды препятствий в пешеходном, горном, лыжном и водном туризме.</p> <p>Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантином» и «в лоб», самостраховка,</p>	<p>Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка.</p> <p>Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.</p> <p>Передвижение по тундре, по карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику.</p> <p>Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.</p> <p>Движение в горах.</p> <p>Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной</p>

		короткие привалы)	величины, скалам Движение в горах. ПВД на г. Сокол, Гудчиха, Барьерная, в окрестностях ущелья Красные камни, Заячье
1.3.	Личное и групповое снаряжение туриста	Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Комплектование личного и общественного снаряжения. Кухонное оборудование для летних и зимних условий	Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе. Работа со специальным снаряжением: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры. Выбор и подготовка котлов, кострового тросика, топора и пилы, чехлы к ним. Укладка снаряжения в рюкзак и волокуши. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Комплектование, основные инструменты, подбор и подготовка ремонтного набора
1.4.	Организация туристского быта	Типы костров и их назначение. Правила разведения костров. Правила работы дежурных по кухне. Палатка. Комплексная работа на биваке. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы	Организация бивака в безлесной зоне, в горах. Установка палатки в различных условиях. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды
1.5.	Питание в туристском походе	Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения	Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка и упаковка продуктов

		<p>веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход</p>	
1.6.	Природоохранная деятельность	Деятельность по охране природы в условиях похода	Природоохранная деятельность во время проведения походов: выбор дерева для дров, утилизация мусора во время походов, бережное отношение к растительности, почве и водоемам
1.7.	Веревка, работа с веревкой	<p>Виды веревки, их различия и практическое применение. Диаметр веревки. Транспортировка веревок, уход за веревкой. Способы маркировки веревок</p>	Изучение основных туристских узлов. Применение узлов на практике (в соревнованиях и походах)

1.8.	Организация страховки на различных формах рельефа	Страховка на скальном, снежном, ледовом рельефе различной крутизны. Страховка при переправах через горные реки. Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и само страховка во время брода	Организация различных видов страховки. Отработка страховки на разных формах рельефа. Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность. Использование страховки и само страховки. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д.
1.9.	Организация спасательных работ	Спасательные работы при возникновении ЧС. Разработка плана спасательных работ. Закрепление обязанностей за участниками похода. Знаки аварийной сигнализации. Безопасность во время проведения спасательных работ	
1.10.	Оказание первой помощи в походе	Травмы и раны: виды, признаки, помощь. Перенос пострадавшего. Заболевания в походе: виды, признаки, помощь. Походная аптечка. Медик в походе	Освоение способов перевязки ран, наложения жгута. Остановка кровотечения. Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки. Приемы искусственной вентиляции легких, закрытого массажа сердца. Техника транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи условно пострадавшим
1.11.	Подведение итогов похода	Отчеты юных туристов о своей работе. Обработка собранных материалов. Разбор действий участников в походе и	Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка и составление отчета о походе, его устная защита

		<p>группы в целом. Подготовка маршрутной ленты, фотографий, технического описания маршрута по дням. Назначение отчета о походе. Ремонт и сдача туристского инвентаря и снаряжения</p>	
2 Раздел. Туристское многоборье			
2.1.	ТБ при проведении туристских мероприятий	<p>Система обеспечения безопасности в туризме. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Правила поведения на туристских мероприятиях</p>	
2.2.	Слёты и соревнования по туристскому многоборью	<p>Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Порядок снятия команд и участников с соревнований. Условия проведения соревнований</p>	<p>Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения соревнований. Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах. Участие в соревнованиях</p>
2.3.	Переправы	<p>Виды переправ. Полиспаст. Техника безопасности на переправах</p>	<p>Переправы через горные реки. Зимние переправы. Наведение переправ. Участие в соревнованиях, ЗНМ, ПВД</p>
2.4.	Спуск и подъём по склону	<p>Техника безопасности. Выбор страховки на спусках и подъемах различной крутизны</p>	<p>Спуски и подъемы по склонам различной крутизны. Способы преодоления спусков и подъемов. Участие в соревнованиях, ЗНМ, ПВД</p>
2.5.	Топография и	Виды	Упражнения на запоминание

	<p>ориентирование. Измерение расстояний. Действия в случае потери ориентировки</p>	<p>топографических карт и основные сведения о них, масштаб. Условные знаки: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочник, овражно-балочный. Влияние рельефа на выбор пути движения. Построение профиля маршрута. Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Определение сторон горизонта при помощи местных предметов, созданных природой, людьми; по растительности</p>	<p>условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение расстояния по различным формам рельефа. Выбор путей движения с учетом основных форм и элементов рельефа. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Измерение длины шага. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Действия группы и отдельного члена группы в случае потери ими ориентировки</p>
3 Раздел. Общая и специальная физическая подготовка			
3.1.	<p>Общая физическая подготовка</p>	<p>Значение и роль физической культуры в спортивном туризме. Виды физических качеств. Методические указания при выполнении упражнений. Изучение правил спортивных и подвижных игр</p>	<p>Упражнения для развития физических качеств. Контрольно-измерительные упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, дартс. Использование игры как средства всестороннего развития физических качеств туриста-спортсмена</p>
3.2.	<p>Специальная физическая</p>	<p>Основы лыжной подготовки</p>	<p>Техника лыжного туризма: выбор лыж, основные лыжные</p>

	подготовка		ходы, спуски и подъемы на лыжах, использование лыжных палок
		Основы техники пешеходного туризма	Отработка техники пешего туризма: движение по дистанции одного участника, связки, группы. Взаимодействие между участниками при преодолении дистанции
		Основы скалолазания	Работа на скалолазном стенде; страховка верхняя и нижняя, использование устройства для спуска «восьмерка», использование жумара, карабинов, «усов» самостраховки и другого оборудования.

1.4. Планируемые результаты

К окончанию первого учебного года дети должны овладеть следующими компетенциями:

Предметными:

- закрепить понятия о видах туризма;
- знать и соблюдать технику безопасности на занятиях;
- уметь правильно укладывать рюкзак для похода;
- уметь правильно составить продуктовую раскладку в поход выходного дня;
- закрепить знания назначение личного и группового снаряжения;
- знать основы топографии;
- знать основные узлы и их назначение;
- уметь передвигаться на лыжах по простому заснеженному рельефу.

Метапредметными:

- проявлять активный интерес к занятиям спортивным туризмом;
- развить ловкость и координацию;

Личностные:

- бережно относиться к природе родного края;
- быть отзывчивыми, помогать товарищам по команде.

К окончанию второго учебного года дети должны овладеть следующими компетенциями:

Предметными:

- знать состав личного и группового снаряжения для выхода в многодневный поход;
- уметь составить продуктовую раскладку в многодневный поход;
- уверенно пользоваться спортивными и топографическими картами;
- уметь правильно укладывать рюкзак для многодневного похода;
- уметь ориентироваться на местности;

- уметь преодолевать полосу препятствий;
- уверенно передвигаться на лыжах по сложному рельефу с препятствиями;
- уметь обрабатывать сведения, собранные в походе, писать отчет о походе.

Метапредметными:

- сформировать пространственное мышление при работе с картами на местности.
- развить самостоятельность при решении проблемных задач (походных, соревновательных).
- развить интерес к занятиям спортивным туризмом.

Личностные:

- сформировать сознательное отношение к порученному делу.
- воспитать отзывчивость и доброту.
- сформировать навыки командной работы.

К окончанию третьего учебного года учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

предметными

- знать и уметь самостоятельно выбрать личное и группового снаряжения для выхода в многодневный поход;
- уметь составить продуктовую раскладку в многодневный поход;
- уверенно пользоваться топографическими картами;
- уметь правильно укладывать рюкзак для многодневного похода;
- уметь ориентироваться на местности с компасом и без него;
- уметь передвигаться по среднепересеченной местности пешком и на лыжах;
- уверенно владеть разными способами страховки;
- уметь оказать первую помощь при некоторых травмах и заболеваниях;
- уметь обрабатывать сведения, собранные в походе; составлять отчет о походе.

метапредметными

- уметь самостоятельно принимать решение;
- сформировать пространственное мышление при работе с картами на местности;
- развить самостоятельность при возникновении проблемных задач (походных, соревновательных);
- развить интерес к занятиям спортивным туризмом;

личностными

- воспитывать положительные личностные качества;
- сформировать сознательное отношение к порученному делу.
- сформировать навыки командной работы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной, итоговой аттестации
1	1	01.09.2025	36	324	3 раза в неделю	апрель-май
2	2	01.09.2025	36	324	3 раза в неделю	апрель-май
3	3	01.09.2025	36	324	3 раза в неделю	апрель-май

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение. Методическая база для реализации данной программы обоснована и достаточна. Учреждение владеет специально оборудованным для занятий спортивным залом; спортивно-оздоровительным комплексом «Оганер», где проводится лыжная подготовка и практические занятия на местности. Материальные ресурсы организации включают в себя необходимое количество спортивного снаряжения для обеспечения образовательного процесса.

Для успешной реализации программы необходимы помещения учебных кабинетов, спортивного зала и лыжной базы, а также туристское снаряжение и оборудование:

- страховочные системы;
- комплекты специального снаряжения;
- веревки различного диаметра;
- страховочные петли;
- снаряжение для походной деятельности (рюкзак, палатка, спальные мешки, котелки, костровые принадлежности) – требуется для организации походов по пешим маршрутам;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки);
- снаряжение для спортивного ориентирования (карты, компаса);
- часы судейские;
- аптечка;
- высокотехнологическое оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экран для проектора, аудиосистема).

Информационное обеспечение. Информационно-коммуникационные технологии на занятиях используются для организации образовательного процесса, дают массу новых возможностей для проведения тематических занятий, значительно повышают наглядность представления материала и качество его усвоения.

Кадровое обеспечение: программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, имеющими опыт в туристско-краеведческой деятельности.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Эти формы являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и могут быть следующими: участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, походах выходного дня, степенных походах.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Турист северных широт» осуществляется в конце первого и второго учебного года. Итоговая аттестация осуществляется по окончании третьего года обучения.

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по итогам аттестации, успешно переводятся на следующий уровень (продвинутой) или выпускаются из объединения.

Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объёме, выдаётся сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оценочные материалы.

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист северных широт» применяются входящий, текущий виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Формы оценки – анкетирование, собеседование. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся; формы и методы работы с обучающимися.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, разделов программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиском и отбором необходимого материала, умением работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки.

Оценка усвоения знаний осуществляется с помощью заданий педагога, взаимоконтроля, самоконтроля и др. Особое внимание обращается на развитие способностей логического мышления, изложение своих мыслей, выражение эмоций, возникающих в процессе общения.

Формы оценки: тестовые задания, результаты практической деятельности (оформление выставки работ, протоколы конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.).

Анкеты, тесты (Приложение 2).

2.4. Методические материалы.

Программа «Турист северных широт» включает в себя различные формы и методы работы.

Формы и виды занятий. Для каждой формы разработаны и составлены планы теоретических и практических занятий, развивающие игры. Созданы презентации и видеоролики. Подобрана библиотека по туристской и краеведческой подготовке, составлены и разработаны различные методические и дидактические пособия.

На занятиях теоретический материал предлагается в виде: презентаций, лекций, видеофильмов.

Виды занятий:

Программа предполагает применение различных видов и методов обучения:

- организация познавательных прогулок, эколого-краеведческих занятий на местности;
- тренировки в спортивном зале (общефизическая и специальная туристская подготовка);
- тренировки и практические занятия в спортивном зале и на местности по топографии, спортивному ориентированию, туристскому многоборью, лыжной подготовке, скалолазанию;
- тренировки и занятия, обучающие работе со специальным туристским снаряжением;
- занятия по оказанию первой помощи и технике безопасности при работе со снаряжением и на маршруте;
- изучение природных объектов;
- изучение и описание природных объектов родного края с дальнейшей целью их рационального использования и сохранения;
- изучение специальной литературы;
- подведение итогов реализации программы (тестирование, интервьюирование учащихся).

Закрепление теоретических знаний происходит на практических занятиях, которые проводятся в виде: занятий в специализированном учебном кабинете, в специализированном спортзале, на экскурсиях, прогулках, занятий на местности.

Аттестация обучающихся проводится с использованием тестов, разработанных к данной программе, и по итогам конкурсов, в которых дети участвуют в течение года.

Особенности организации образовательного процесса: при необходимости возможно применение дистанционных технологий.

Педагогические технологии. Педагогами Станции используются различные виды педагогических технологий: педагогика сотрудничества, игровое обучение, исследовательская деятельность, технологии групповой деятельности, коллективный и индивидуальный способы обучения, дифференцированный подход.

На занятиях применяются здоровьесберегающие технологии: физическая активность воспитанников, смена видов деятельности и преподавания на занятии.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн-взаимодействия (сервисы, рекомендованные Министерством

просвещения РФ), облачные хранилища для размещения материалов (Яндекс-диск и др.).

3. Модуль «Рабочая программа воспитания».

Цель программы: формирование социально активной личности подростка, используя воспитательный потенциал туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- сформировать культуру общения и поведения в социуме;
- привить волевые качества характера: ответственность, самостоятельность, трудолюбие, организованность, дисциплина;
- сформировать и развить чувство российской гражданской идентичности, гражданской позиции, патриотизма через обогащение знаний об Отечестве, объектах национального достояния;
- сформировать ценностное отношение к природе, окружающему миру;
- привить интерес к волонтерству в рамках выполнения мероприятий МБУ ДО «СДЮТиЭ», дать понятие о волонтерском движении в РФ.

Приоритетные направления деятельности.

1. Человек и общество. Взаимоотношения людей в социуме.
2. Человек, его семья и Родина. Патриотическое воспитание, служение Отечеству.
3. Бережное отношение к природе. Гармония человека и природы.
4. Волонтерство. Деятельность человека во имя окружающей жизни.

Формы и методы воспитательной работы.

Праздничные мероприятия, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии по памятным местам, волонтерская работа на мероприятиях МБУ ДО «СДЮТиЭ», походы выходного дня.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- приобретение и развитие волевых качеств личности;
- развитие самостоятельности и ответственности за товарищей в походах;
- формирование бережного отношения к окружающей природе, растениям и животным;
- формирование познавательного интереса учащихся к событиям в истории России, знакомство с воинскими праздниками и памятными датами.

Календарный план воспитательной работы А.П. Феденкова, педагога дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Поход выходного дня	ПВД	сентябрь 2025, октябрь 2025, апрель 2026, май 2026

2	Волонтерство на восхождении на г. Сокол	волонтерство	сентябрь 2025
3	Волонтерство на мероприятиях СДЮТиЭ	волонтерство	в течение года
4	Посещение музеев города, памятных и исторических объектов	экскурсия	ноябрь 2025 апрель 2026
5	Мероприятия к календарным и памятным датам: 23 февраля - День защитника Отечества, 9 Мая - День Победы, 15 февраля - День воинов-интернационалистов	экскурсия, участие в акции, военном параде	февраль 2026 апрель-май 2026
6	«Новый год на чердаке Деда Мороза»	Новогоднее праздничное мероприятие. Новогодние конкурсы, поздравления к новому году.	конец декабря 2025

Календарный план воспитательной работы П.О. Мацко, педагога дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Поход выходного дня	ПВД	сентябрь 2025 октябрь 2025 май 2026
2	Прогулка на Красные камни	познавательный маршрут «Водопады Елового камня»	сентябрь 2025
3	Прогулка по памятным местам города	экскурсия	сентябрь 2025 октябрь 2025 март 2026 апрель 2026 май 2026
4	Мероприятия к календарным и памятным датам: 23 февраля - День защитника Отечества, 9 Мая - День Победы	экскурсия, участие в акции, военном параде	февраль 2026 апрель-май 2026
5	Новогоднее чаепитие	чаепитие в учащимися в преддверии Нового года	декабрь 2025

Список литературы

1. Багаутдинов Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. М. «Турист» 1992 – 71 с.
2. Коротков И. Зимний пионерский лагерь. М. «Молодая гвардия» 1977 – 142 с.
3. Тамм Е. И. Энциклопедия туриста. М. «Большая российская энциклопедия» 1993 – 608 с.
4. Титов В.В. Туристско-краеведческие кружки в школе. М. «Просвещение» 1988 – 157 с.
5. Увалов В. А. Козлов А.А. В поход пешком. М. «Советский спорт» 1989 – 48 с.
6. www.tssr.ru Федерация спортивного туризма России;
7. www.vvv.ru - экстремальный приключенческий портал;
8. www.vertmir.ru - все горные и экстремальные виды спорта;
9. www.risk.ru - журнал о горах, экспедициях, проектах, людях;
10. www.extremal.ru - объединенный туристский сервер России;
11. www.extremesports.ru - экстремальные виды спорта;
12. www.skitalets.ru - сервер для туристов и путешественников.